

	CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES		
	SYLLABUS PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA	PÁGINA 1 de 3	CÓDIGO: MA- UOSE

SYLLABUS PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA

CURSO	Programa de Educación Financiera
NÚMERO DE MÓDULOS	Tres (3)
UNIDADES DE APRENDIZAJE	<p style="text-align: center;">TEMARIO PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA</p> <p>MÓDULO 1 Tema 1: El Presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la planificación financiera? • ¿Es importante tener un presupuesto? • ¿Cómo elaborar un presupuesto? <p>Tema 2: El Ahorro</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el Ahorro? • ¿Por qué es importante el ahorro en el cálculo del presupuesto? • ¿Cómo determinar una meta de ahorro? • Ajuste al presupuesto para poder cumplir la meta de ahorro propuesta. • ¿Cuáles son los gastos necesarios y cuáles son los gastos que pueden reducirse? <p>MÓDULO 2 Tema 3: El crédito</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el crédito? • La capacidad de endeudamiento y de pago. • El acceso al crédito. • Obligaciones luego de obtener un crédito. • Los componentes del crédito. • Requisitos básicos para el acceso al crédito. <p>Tema 4: Los Seguros</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seguros? • ¿Cómo funcionan los seguros? • Tipos de seguros. • Derechos y Obligaciones de los asegurados. <p>MÓDULO 3 Tema 5: El Sistema Financiero Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del Sistema Financiero Nacional. • Rol de un banco de desarrollo frente a la ciudadanía. • Productos financieros.

 Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades CONADIS	CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES		
	SYLLABUS PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA	PÁGINA 2 de 3	CÓDIGO: MA- UOSE

	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios Financieros. • Los principales canales transnacionales. • Uso de canales virtuales de pago. • Ventajas de utilizar estos canales virtuales de pago. • Derechos de los usuarios del Sistema Financiero Nacional. • Obligaciones de los usuarios del Sistema Financiero Nacional. <p>Tema 6: El Rol de la Superintendencia de Bancos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones que tiene la Superintendencia de Bancos. • Participación ciudadana en el Sistema Financiero Nacional. • Procedimiento para presentar un reclamo en una institución financiera.
MODALIDAD	Virtual
CERTIFICACIÓN	Por 8 horas académicas
DURACIÓN	15 días
OBJETIVO	Capacitar a las personas con discapacidad en la importancia de asumir las responsabilidades financieras, de manera previa a tomar la decisión de solicitar un crédito para un emprendimiento.
METODOLOGIA	Autoformación
RECURSOS	Computador y/o celular inteligente Office Adobe Reader NAVEGADORES DE INTERNET (BROWSER): Es necesario tener configurado adecuadamente el navegador de Internet, se recomienda el uso del navegador Mozilla Firefox y la configuración apropiada: Cookies Plugins (adobe acrobat, shockwave flash, adobe flash player, etc.) Java Complementos Extensiones SERVICIOS: Conexión a Internet
ENTORNO DE APRENDIZAJE	Moodle 3.9
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Aprobación por conocimiento de contenidos con un único examen de 10 preguntas después de haber revisado los 3 módulos de capacitación. Los intentos son ilimitados
CRITERIOS DE RESULTADO	
A QUIÉN VA DIRIGIDO	A personas con y sin discapacidad

 Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades CONADIS	CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES			
	SYLLABUS PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA	PÁGINA 3 de 3	CÓDIGO: MA- UOSE	FECHA: AGOSTO

	Familiares de personas con discapacidad
EL CURSO CONTRIBUIRÁ A:	Lograr el conocimiento sobre las responsabilidades del sistema financiero.
PERFIL DE LA PERSONA QUE HA REALIZADO LA CAPACITACIÓN	Ciudadanía en general Personas con y sin discapacidad mayores de 16 años (estudiantes de bachillerato);